

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 7» поселка Полевой**

Рассмотрена на заседании
МО и рекомендована
к утверждению
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.
ПМО Федорова Л. Н.

Утверждаю:
Директор школы
_____ Т. Е. Новикова
Приказ № 66 от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса «Родной язык (русский)»
для 7 класса
на 2023- 2024 учебный год

Срок реализации – 1 год

Составитель: учитель Новикова Т. Е.

2023 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 7 класса разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением, протокол заседания № 1/15 от 15.04 2015 года, Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций под ред. О.М. Александровой, реализующей программы основного общего образования, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Приказа Департамента Государственной политики в образовании МОиН РФ от 31.03.2014 № 253 **«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».**

Учебно-методический комплекс:

- Русский родной язык : 7 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. — М.: Просвещение, 2019., **рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации**

На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, **целями изучения родного (русского) языка в 7 классе являются:**

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры,
- включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Количество часов по учебному плану –34 ч.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»

Язык и культура (4 ч.)

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевой контексте (*губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т.п.*).

Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Культура речи (6 ч.)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с непроизводными предлогами (*на дом, на гору*).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Типичные ошибки грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 лица настоящего и будущего времени глаголов *очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить*), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа *висящий – висячий, горящий – горячий*.

Варианты грамматической нормы: литературные и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической норм(*махаеть – машеть; обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удаивать, облагораживать*).

Речевой этикет

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Речь. Речевая деятельность. Текст (7 ч.)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Текст как единица языка и речи

Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора.

Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.

Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты учебного предмета «Русский родной язык»:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- 2) приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- 3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 4) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметные результаты учебного предмета «Русский родной язык»

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ–компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне основного общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

- 1) Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- 2) Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;
- 3) Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

4. Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Язык и культура	11	-
2	Культура речи	11	-
3	Речь. Речевая деятельность. Текст	12	1
	Итого	34	1

*Приложение №1 к Рабочей программе
к учебному курсу «Родной язык (русский)» для 7 класса*

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа 7» поселка Полевой**

Рассмотрено на заседании
МО и рекомендована
к утверждению
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.
ПМО Федорова Л. Н.

«Утверждаю»
Директор школы
_____ Т. Е. Новикова
Приказ № 66
от «01» сентября 2023 г.

***Календарно-тематическое планирование
учебного курса «Родной язык (русский)» для 7 класса
на 2023-2024 учебный год***

Количество часов на год:

всего – 136 ч.
в неделю – 4 ч.

Плановых контрольных работ - 1

Составитель: учитель Новикова Т. Е.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

урока №	Наименование раздела программы	Количество уроков	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Планируемые УУД		Дата
				Личностные	Метапредметные	
Тема 1. Язык и культура (11 ч)						
1-2	Русский язык как развивающееся явление	2	Узнают об исторических изменениях в языке, об этимологии языка. Выявляют различия общеупотребительных слов и специальной лексики, определяют уместность / неуместность использования специальных слов в обиходе или в художественном произведении.	Понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования	Коммуникативные: слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять нужную информацию. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова	07.09 14.09
3	Устаревшие слова — живые свидетели истории.	1	Устаревшие слова как живые свидетели истории			21.09
4	Историзмы.	1	Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Орфографический и пунктуационный практикум			28.09
5-6	Архаизмы.	1	Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Лексические и лексико-семантические архаизмы			05.10 12.10
7-8	Употребление устаревшей лексики в новом контексте	2	Составляют высказывания на лингвистическую тему			19.10 26.10
9	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.		Учатся употреблять слова в соответствии с их лексическим значением. Выполняют задания контрольной работы			09.11

10	Проверочная работа по теме «Язык и культура»	1	Выполняют задания контрольной работы.			16.11
11	Анализ проверочной работы по теме «Язык и культура»	1				23.11
Тема 2. . Культура речи (11 часов)						
12	Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Ударение	1	Учатся правильно использовать орфоэпические нормы слов	Сохраняют достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.	Коммуникативные: формировать навыки работы в группе(сотрудничество, проектные формы работы) Регулятивные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять нужную информацию. Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, 2 Паронимы и точность речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи 1 ошибками, связанные с употреблением паронимов. выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова	30.11
13-14	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях .	2	Учатся находить нарушения орфоэпических норм . исправлять их , строить высказывания, соблюдать лексические нормы.			07.12 14.12
15-16	Трудные случаи употребления паронимов		Учатся находить нарушения лексических норм . исправлять их , строить высказывания, соблюдать лексические нормы.			21.12 28.12
17-19	Типичные грамматические ошибки		Учатся определять, какая грамматическая ошибка допущена, исправлять ее, не допускать нарушения грамматических норм.			11.01.2024 18.01.2024 25.01.2024
20	Традиции русской речевой манеры общения		Используют в речевой практике при создании устных и письменных высказываний национальные особенности родного языка, основные нормы родного языка , речевой этикет			01.02
21	Нормы русского речевого и невербального этикета	1	Выполняют задания контрольной работы.			08.02
22	Проверочная работа по теме «Культура речи»		Выполняют работу над ошибками.			15.02
Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст (12 ч)						
23-24	Традиции		Учатся пользоваться правилами	Интерес к изучению	Коммуникативные: формулировать	22.02

	русского речевого общения		речевого этикета. Использовать этикетные выражения в определенной речевой ситуации и объяснять уместное их использование.	<p>текста Осознание лексического богатства русского языка, гордость за язык; стремление к речевому самосовершенствованию Усвоение лексического многообразия русского языка. Умение адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения, осознавать значение родного языка в жизни человека и общества.</p>	<p>собственное мнение и позицию, аргументировать ее.</p> <p>Регулятивные: определять цели предстоящей речевой деятельности, планирование действий, оценивание достигнутых результатов.</p> <p>Познавательные: осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.</p>	29.02
25-26	Текст. Виды абзацев.		Отрабатывают приемы смыслового чтения.			07.03 14.03
27	Заголовки текстов, их типы		Работают с текстом, подбирают заглавия, отражающие тему.			21.03
28	Разговорная речь. Спор и дискуссия		Строят монологическое высказывание на заданную тему, используя прямой и обратный порядок слов и предложений. Строят диалоги согласно речевой ситуации.			04.04
29-30	Публицистический стиль. Путевые заметки.		Выясняют особенности публицистического стиля: назначение, сферу употребления, языковые приметы. Знакомятся с жанром путевых заметок.			11.04 18.04
31	Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности		Составляют рекламные объявления, выполняют упражнения учебника			25.04
32	Язык художественной литературы. Притча		Выразительно читают притчи. Работают над смысловой структурой произведений.			02.05
33	Итоговая контрольная работа.		Выполняют задания контрольной работы.			16.05
34	Анализ итоговой контрольной работы		Выполняют работу над ошибками.			22.05