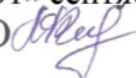
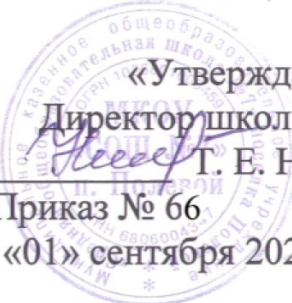
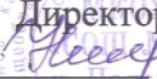


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» поселка Полевой

Рассмотрена на заседании
МО и рекомендована
к утверждению
Протокол № 1
от «01» сентября 2023 г.
ПМО  Федорова Л. Н.


«Утверждаю»
Директор школы
 Т. Е. Новикова
Приказ № 66
от «01» сентября 2023 г.

Рабочая программа
по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс
на 2023-2024 учебный год

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель Семёнов А.Н.

2023год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» основного общего образования разработана в соответствии с :

- 1.ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
- 2.Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);
Разработана на основе:
 1. Примерной программы основного общего образования, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15 .
 2. Приказа Минобрнауки России от 20.05.2020 года № 254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03 2014 г.;
 - 3.Примерной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-9 классы и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2018);
 - 4.Учебного плана МКОУ «СОШ №7» п. Полевой на 2023-2024 учебный год.

Цель:

формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.

Задачи:

- сформировать у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- развивать способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
- формировать у учащихся антиэкстремистское и антитеррористическое поведение, отрицательное отношение к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Место курса в учебном плане

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и примерной основной образовательной программой основного общего образования в учебный план для обязательного изучения включен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», на его изучение отводится 1 час в неделю (34 час за год).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её

решения;

- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной

из различных источников;

- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Реализация программы позволит привить учащимся знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научную обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получить знания в области обороны государства. При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Раздел I. На игровой площадке

Подготовка к прогулке

Подготовка к прогулке. Выбор одежды и обуви с учётом сезона, состояния погоды и степени подвижности игр.

Как вести себя на игровой площадке

Меры безопасности при пользовании качелями, игровым оборудованием и сооружениями на площадке, при езде на велосипеде.

Зимние игры, меры безопасного поведения

Зимние игры, безопасность при езде на санках-ледянках.

Учимся оказывать первую помощь

Первая помощь при переломах и вывихах.

Встреча с животными. Собака не всегда друг

Животные на игровой площадке. Правила поведения при встрече с собакой. Первая помощь при укусе собаки.

Раздел II. На природе

Ориентирование на местности по компасу

Ориентирование на местности. Что такое ориентир. Компас. Ориентирование по компасу.

Ориентирование без компаса

Ориентирование по Солнцу и часам, Полярной звезде, местным признакам. Измерение расстояния на местности.

Общие правила поведения во время прогулок на природе

Общие правила поведения во время экскурсий в природу. Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе. Опасные встречи (звери, насекомые, змеи). Правила поведения в экстремальных ситуациях (при потере ориентиров на незнакомой местности и др.).

Помощь при укусах

Первая помощь при укусе насекомого, змеи, других животных.

Вода таит опасности

Правила поведения на водоёмах. Выбор и оценка места для купания. Первая помощь при судорогах, солнечном ударе, утоплении.

Оценка состояния льда для передвижения по нему в осеннее, зимнее и весеннее время. Переправа через водные преграды.

Раздел III. Туристический поход: радость без неприятностей

Походные снаряжение, одежда, обувь и аптечка

Правила организации безопасного туристического похода. Подготовка к походу: сбор снаряжения, продуктов. Одежда и обувь для похода. Правила упаковки рюкзака. Спальный мешок.

Режим дня в туристическом походе. Походная еда

Режим дня в туристическом походе. Правила организации сна, отдыха, передвижения, питания. Походная аптечка. Лечебные травы.

Первая помощь при потёртостях кожи, пищевых отравлениях, ожогах

Раздел IV. Когда человек сам себе враг

Вред алкоголя

Вред алкоголя для растущего организма.

Вред курения

Курение наносит значительный вред организму

Зачет.

Итоговый урок.

Итоговое повторение и систематизация знаний.

Учебно-тематический план

№ п.п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».	1
2	На игровой площадке	5
3	Безопасность в обществе (социуме).	4
4	На природе	11
5	Туристский поход: радость без неприятностей	7
6	Когда человек сам себе враг	4
7	Зачет	1
8	Итоговый урок	1
	ВСЕГО	34

Учебно-методическое обеспечение

- Основы безопасности жизнедеятельности: 5-7 классы : учебник / Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.- 4-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2022.

Приложение №1 к рабочей программе учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» поселка Полевой

Рассмотрено на заседании
методического объединения и
рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.
ПМО _____ Федорова Л. Н.

Утверждаю:
Директор школы _____ Т. Е. Новикова
Приказ № 66 от 01.09. 2023 г.

Календарно-тематическое планирование
учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
7 класс
на 2023-2024 учебный год

Количество часов на год:
всего – 34 ч.
в неделю – 1 ч.

Составитель: учитель Семёнов А.Н.

Плановых контрольных работ:
зачеты - 1

№ п.п	Тема урока	Форма контроля	Планируемые результаты (УУД)			Тип урока	Дата проведения	
			Предметные	Метапредметные	Личностные			
1	Инструктаж по Т.Б. Введение. Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	ИНМ	Формирование ответственного отношения к обучению; познавательных интересов и мотивов к обучению	Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.	Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей; определять зоны опасности, использовать полученные знания для обеспечения личной безопасности в повседневной жизни	КУ	06.09	
2	На игровой площадке. Правила поведения на игровой площадке	ИНМ	Формирование культуры безопасности	Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Знание правил ухода за одеждой и обувью и личной гигиены; правил поведения на игровой площадке; правил езды на велосипеде; правила оказания первой помощи при травмах, влияния опасных природных явлений на человека и способы защиты от них; основных правил поведения и мер безопасности при встрече с дикими животными. особенностей поведения животных и мер безопасности	КУ	13.09	
3	Зимние игры. Собака не всегда друг	ИНМ			Понимание роли	КУ	20.09	
4	Учимся оказывать первую помощь	Инд.				Пр.	27.09	
5	Учимся оказывать первую помощь	Инд.				Пр.	04.10	

6	Обобщающий урок по теме «На игровой площадке»	УО	Обобщение и систематизация знаний	<p>Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы ориентирования в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p> <p>Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Коммуникативные: формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных социального характера, в том числе от экстремизма	ФО	11.10	
7	Безопасность в обществе (социуме). Какие конфликты возникают в социуме	ИНМ	Формирование потребности предвидеть сложные жизненные ситуации; принятия мер к безопасному поведению			КУ	18.10	
8	Чрезвычайные ситуации социального характера					КУ	25.10	
9	Роль государства и общества в обеспечении безопасности жизни и здоровья граждан РФ	ИНМ				КУ	08.11	
10	Обобщающий урок по теме «Безопасность в обществе (социуме)»	УО	Обобщение и систематизация знаний			ФО	15.11	
11	На природе. Умеете ли вы ориентироваться?	ИНМ	Формирование познавательных интересов и мотивов к обучению	Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных з.	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к	КУ	22.11	

12	Ориентирование на местности по компасу	Инд.	Формирование ответственного отношения к обучению	<p>Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</p>	индивидуальной и общественной ценности Осознание необходимости общения с природой для развития своих физических и духовных качеств	Пр.	29.11	
13	Ориентирование на местности по компасу			Пр.		06.12		
14	Ориентирование на местности без компаса	Инд	Формирование навыков поведения в природной среде	<p>Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы ориентирования в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.</p> <p>Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.</p> <p>Коммуникативные: формирование умений взаимодействовать с окружающими</p>		Пр.	13.12	
15	Общие правила поведения во время прогулок на природе. Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе	ИНМ				КУ	20.12	

16	Общие правила поведения во время прогулок на природе. Характеристика опасностей, которые могут встретиться во время прогулок на природе	ИОН М	Формирование навыков поведения в природной среде	Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	КУ	27.12	
17	Инструктаж по Т.Б. Помощь при укусах	ИНМ				КУ	10.01	
18	Оказание ПМП при укусах насекомых и змей	Инд.				Пр.	17.01	
19	Вода таит опасности	ИНМ				КУ	24.01	
20	Оказание ПМП при травмах, судорогах, обморожении, тепловом и солнечном ударах	Инд				Пр.	31.01	

21	Туристский поход: радость без неприятностей Подбираем снаряжение	ИНМ	Формирование навыков поведения в природной среде	Регулятивные: умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы ориентирования в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные: формирование умений взаимодействовать с окружающими	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	КУ	07.02	
22	Походные снаряжение, одежда, обувь и аптечка. Правила организации безопасного туристического похода	ИНМ				КУ	14.02	
23	Походные снаряжение, одежда, обувь и аптечка. Правила организации безопасного туристического похода	Инд.				КУ	21.02	
24	Режим дня в туристическом походе. Походная еда						28.02	
25	Режим дня в туристическом походе.						07.03	

26	Походная еда Правила организации сна, отдыха, передвижения, питания. Походная аптечка. Лечебные травы. Первая помощь	ИНМ	Формирование потребности предвидеть сложные жизненные ситуации; принятия мер к безопасному поведению	Регулятивные: умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Познавательные: умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Коммуникативные: умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	КУ	14.03	
27	Обобщающий урок по теме «Туристский поход: радость без неприятностей»	УО				ФО	28.03	
28	Когда человек сам себе враг. Вред алкоголя	ИНМ				КУ	04.04	
29	Вред алкоголя	Инд.					11.04	
30	Вред курения	Инд.				КУ	18.04	
31	Обобщающий урок по теме «Когда человек сам себе враг»	УО					25.04	

32	Обобщающий урок	УОСЗ	Обобщение и систематизация знаний	К: знать культуру безопасности жизнедеятельности человека Р: уметь самостоятельно выделять ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности	Усвоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах	ФО	02.05	
33	Зачет	КР	Контроль и проверка знаний	П: понимать и объяснять составляющие здорового образа жизни человека		Тест	16.05	
34	Итоговый урок	УО	Обобщение и систематизация знаний			ФО	23.05	