



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Т. Е. Новикова

Пр. № 18 от 20.02.2016г.

Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» п. Полевой (далее Организации)
2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана Организации.
5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Организации.
6. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 8 класса.
7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану.
8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
9. Реализация индивидуальных учебных планов основного и среднего общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
10. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным учащимся и учащимся с ограниченными возможностями здоровья.
11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Организации.

13. Индивидуальные учебные планы основного и среднего общего образования разрабатываются Организацией с участием учащихся.

14. Организация может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

15. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению учащегося, в том числе при переводе на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

16. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

17. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Организации.

19. Индивидуальный учебный план утверждается директором Организации.

20. Требования к индивидуальному учебному плану основного и среднего общего образования:

20.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного и среднего общего образования индивидуальный учебный план основного и среднего общего образования может предусматривать:

-увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

-организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного и среднего общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

20.2. В индивидуальный учебный план основного и среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

-филология (русский язык, литература, английский язык);

-обществознание (история, обществознание, география);

-математика (алгебра, геометрия);

-естествознание (физика, химия, биология);
-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

20.3. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет, среднего общего образования – 3 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного и среднего общего образования составляет не более 1 года.

21. Организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

22. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация. Учащиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Промежуточная аттестация проводится для учащихся 8,10,11 классов в конце учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – контрольная работа, диктант, тест;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося.

Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

23. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учащиеся по индивидуальным учебным планам, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

Учащиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, оставляются на повторное обучение.

Освоение учащимися общеобразовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

23. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 12 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам, проводится Организацией в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выпускникам 9 и 12 классов, учащимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организация выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

Учащиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

24. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ за счет бюджетных средств.

Учителям производится почасовая оплата.

В случае болезни учителя администрация Организации, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.

25. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

26. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется директором. В его компетенцию входит:

-контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;

-разработка Порядка организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;

-контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в полугодие.

При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

а) письменное заявление учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану;

б) приказ по ОУ;

в) расписание занятий, консультаций, зачётов, утвержденное директором;

г) журнал учета проводимых занятий, зачетов.

Срок действия порядка не ограничен. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.

С порядком ознакомлены:

Абрамова

Л. В. Абрамова

Нечаева

Т. А. Нечаева

Совзиханова

Н. М. Совзиханова

Сячина

О. Д. Сячина

Федорова

Л. Н. Федорова