

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы _____ Т.Е.Новикова
Пр. №26 от 11.04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7» поселка
Полевойза 2024 год.**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» поселка Полевой
Руководитель	Новикова Татьяна Евгеньевна
Юридический адрес организации	393354, Тамбовская область, Кирсановский район, п. Полевой, ул. Рабочая, д. 7
Фактический адрес организации	393354, Тамбовская область, Кирсановский район, п. Полевой, ул. Рабочая, д. 7
Адрес электронной почты	shkola7-kirs-rai@r37.tambov.gov.ru
Сайт	shkola7polevoj-r68.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование — Кирсановский муниципальный округ. Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет администрация Кирсановского муниципального округа Тамбовской области.
Дата создания	21.08.1971
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности 68 Л 01 № 0000620, регистрационный номер 19/54 от 03 марта 2016 года. Срок действия лицензии - бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 68 Л 01 № 0000221, дата выдачи от 06 апреля 2016 года Управлением образования и науки Тамбовской области. Срок действия - до 2026 года.

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ №7» п. Полевой является реализация образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования.

Школа расположена на территории ФКУ «ЛИУ-7 УФСИН России по Тамбовской области» и предназначена для обучения лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.

I. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа управления	Функции
Директор	<p>Директор Учреждения без доверенности:</p> <ul style="list-style-type: none">- действует от имени МКОУ «СОШ №7» п. Полевой, представляет интересы ОО во всех отечественных организациях, государственных и муниципальных органах;- заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенность;- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Учреждения в пределах, установленных действующим законодательством и настоящим Уставом;- издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся Учреждения;- утверждает должностные инструкции, инструкции по технике безопасности;- осуществляет в соответствии с действующим законодательством приём на работу, увольнение и перевод работников Учреждения;- контролирует деятельность педагогов, в том числе путём посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий;- председательствует на заседаниях педагогического совета, обладает правом внеочередного созыва педагогического совета;- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;- утверждает образовательные программы школы;- утверждает программу развития школы;- осуществляет общее руководство школой.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждает и принимает образовательную программу;- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;- принимает решение о формах проведения в данном календарном году промежуточной аттестации;- принимает решение о переводе в следующий класс, об условном переводе учащегося в следующий класс, об оставлении учащегося на повторное обучение в том же классе;- принимает решение о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- координации деятельности методического объединения.
Общее собрание работников	<p>Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять численность и срок комиссии по трудовым спорам, избрание его членов; - обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива школы и принимать решение о вынесении, в случае виновности, общественные порицания; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы; - ходатайствовать о награждении работника МКОУ «СОШ №7» п. Полевой перед органами Учреждения власти и управления.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «СОШ №7» п. Полевой действует одно совместное предметное методическое объединение, которым руководит учитель истории и английского языка Федорова Любовь Николаевна.

II. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

- внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Основная образовательная программа основного общего образования и Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «СОШ №7» п. Полевой способствуют развитию, социализации и ресоциализации учащихся.

Учебные планы 5-9 классов ориентированы на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

На 1 сентября 2024 года в МКОУ «СОШ №7» п. Полевой 5 классов-комплектов: 6, 8, 9,10,11 классы.

В школе обучаются молодые люди (только мужчины) старше 18 лет.

Основное общее образование (6, 8, 9 классы) – 3 общеобразовательных класса; среднее общее образование (10,11 классы) – 2 общеобразовательных класса.

На 9 января 2024 года в школе обучалось 51 человек,
на 31 мая 2024 года – 42 человек,
на 1 сентября 2024 года – 64 человек,
на 31 декабря 2024 года – 50 человек.

Контингент обучающихся в основном стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (перевод в другие исправительные учреждения, условно-досрочное освобождение, конец срока, БМН) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В 6, 8, 9, 10 и 11 классах - пятидневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 35 минут.

Продолжительность учебного года в 6, 8, 9,10,11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный год в 6, 8, 9, 10 и 11 классах делится на полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа продолжает реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

С 1 сентября 2024 года все классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2024 года был введен учебный предмет «Труд (технология) (приказ Минпросвещения от 22.01.2024 г. №31). Такую корректировку внесли во

ФГОС НОО, ФГОС НОО – 2021, ФГОС ООО и ФГОС ООО – 2021.

С 1 сентября 2024 года был введен учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 27.12.2023 № 1028).

Воспитательная работа

Воспитательная программа в 2024 году осуществлялась по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с начальниками отрядов», «Самоуправление», «Профориентация»;

-вариативные – «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, онлайн-олимпиадах, школьных олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с начальниками отрядов.

С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Основная цель которого – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, заочные экскурсии. Эти формы и методы воспитательной работы применялись и в 2024 году.

В рамках объявленного 2024 года « Годом Семьи» были разработаны и проведены мероприятия по этой тематике.

На начало 2024/2025 учебного года в Школе сформировано 5 общеобразовательных классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное

При формировании плана внеурочной деятельности основного общего образования образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6- 9 классов (четверг).

Недельный учебный план внеурочной деятельности ООО

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся Социальное	«Россия – мои горизонты»	Курс	-	1	1	1	1

Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, компьютерной)	«Развитие функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное							
Общекультурное	«Школа нравственности»	Кружок	1	1	1	1	1
	Классный час	Собрание	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на поддержание спортивной формы и здорового образа жизни учащихся	Школьный спортивный клуб «Если хочешь быть здоров...»	Клуб	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное							
Итого в неделю			5	6	6	6	6

При формировании плана внеурочной деятельности среднего общего образования образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе курса внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" для обучающихся (четверг)).

1 час в неделю – на занятия по курсу «Семьеведение»

Недельный учебный план внеурочной деятельности СОО

Направления внеурочной деятельности	Программа	Количество часов		
		10	11	Всего
Часть, обязательная для всех обучающихся				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профессиональных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы, семьи	«Семьеведение»	1	1	2
Вариативная часть				
Общекультурное	«История Тамбовского края»	1	-	1
Интеллектуальное	«Интересные шахматы»	1	-	1

Духовно-нравственное	«Школа нравственности»	1	1	2
Всего часов		6	4	10

Учащиеся МКОУ «СОШ №7» п. Полевой принимали участие и показывали неплохие результаты в школьной предметной олимпиаде 2024 г. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

Основными целями и задачами предметной олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся интереса к изучению предмета;
- активизация работы различных форм внеклассной и внеурочной деятельности.

Согласно школьному плану, плану МО был разработан график проведения предметных олимпиад. Учителя своевременно разработали задания для следующих предметных олимпиад: русскому языку, математике, истории, географии, биологии, физике. Олимпиада была проведена для учащихся 8-11 классов. 6 класс не участвовал в олимпиаде. Проходила олимпиада с 15 по 26 ноября 2024 года.

В предметной олимпиаде 2024 учебного года приняли участие:

- русский язык -14 учащихся (26%)
- география - 14 учащихся (26%)
- история – 14 учащихся (26%)
- математика – 12 учащихся (23%)
- физика – 12 учащихся (23%)
- биология – 12 учащихся (23%).

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Фамилия, имя учащегося	Класс	Результат
1.	История	19 ноября	Волков Никита	11	1 место
			Суворов Вадим		2 место
			Синицын Вадим		3 место
			Жандаров Евгений		4 место
			Божко Артем	10	1 место
			Макеев Георгий		2 место
			Скиндрер Александр		3 место
			Бондаренко Илья		4 место
			Симонов Дмитрий	9	1 место
			Буцких Алексей		2 место
			Смоян Алан		3 место
			Кузнецов Василий	8	1 место
			Иванов Константин		2 место
			Хмельницкий Николай		3 место
2.	География	22 ноября	Волков Никита	10-11	1 место
		Макеев Георгий	2 место		
		Ремизов Андрей	3 место		
		Суворов Вадим	4 место		
		Кобзей Павел	5 место		

			Божко Артем		6 место
			Склеимин Андрей Симонов Дмитрий Буцких Алексей Тойиров Аббос	9	1 место 2 место 3 место 4 место
			Михайлов Сергей Иванов Константин Кобзин Александр Хмельницкий Николай	8	1 место 2 место 3 место 4 место

	Биология	20 ноября	Михайлов Сергей Хмельницкий Николай Кузнецов Василий	8	1 место 2 место 3 место
			Симонов Дмитрий Склеимин Андрей Буцких Алексей	9	1 место 2 место 3 место
			Савоськин Антон Макеев Георгий Кобзей Павел	10	1 место 2 место 3 место
			Ремизов Андрей Суворов Вадим Коротаев Анатолий	11	1 место 2 место 3 место
4	Русский язык	25 ноября	Михайлов Сергей Иванов Константин Кобзин Александр Старликов Евгений Кузнецов Василий	8	1 место 2 место 3 место 4 место 5 место
5	Русский язык	21 ноября	Буцких Алексей Симонов Дмитрий Склеимин Андрей	9	1 место 2 место 3 место
			Скиндер Александр Макеев Георгий Божко Артем	10	1 место 2 место 3 место
			Ремизов Андрей Чуков Владимир Суворов Вадим	11	1 место 2 место 3 место
6	Физика	15 ноября	Склеимин Андрей Кузнецов Василий Буцких Алексей Иванов Константин Смоян Алан Муротов Тулкин	8-9	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место

			Чуков Владимир Рыбинский Дмитрий Суворов Вадим Савоськин Антон Макеев Георгий Коротких Никита	10-11	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
7	Математика	26 ноября	Михайлов Сергей Кузнецов Василий Кобзин Александр	8	1 место 2 место 3 место
			Склеимин Андрей Буцких Алексей Тойиров Аббос	9	1 место 2 место 3 место
			Макеев Георгий Божко Артем Тарабрин Александр	10	1 место 2 место 3 место
			Волков Никита Чуков Владимир Ремизов Андрей	11	1 место 2 место 3 место

В школьной олимпиаде приняли участие 30 учащихся из 53 учеников, это 57%. Принять участие в школьной олимпиаде приглашались все учащиеся школы, не только те, кто преуспевает в той или иной области знаний. Конечно, не у всех учащихся получилось занять призовые места, но они попробовали свои силы. Видно было, что старались, переживали.

Некоторые учащиеся приняли участие в 2-3 олимпиадах и заняли призовые места.

В предметной олимпиаде в 2024 году приняли участие больше учащихся, чем в 2023 году.

Год проведения	Предмет	Кол-во уч-ся	Процент
2023	Русский язык	9	19%
	Математика	9	19%
	История	10	21%
	География	9	19%
	Физика	9	19%
	Биология	9	19%

2024	Русский язык	14	26%
	Математика	12	23%
	История	14	26%
	География	14	26%
	Физика	12	23%
	Биология	12	23%

Вывод. Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Оценка системы управления организацией.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Новикова Татьяна Евгеньевна	Директор
2.	Калашникова Лариса Михайловна	Учитель русского языка и литературы
3.	Давыдов Михаил Юрьевич	Учитель информатики
4.	Нечаева Татьяна Алексеевна	Учитель математики
5.	Семёнов Александр Николаевич	Учитель географии, технологии, физической культуры, ОБЖ
6.	Совзиханова Надежда Михайловна	Учитель физики, математики, астрономии, музыки, ИЗО
7.	Сячина Ольга Дмитриевна	Учитель химии, биологии, обществознания
8.	Федорова Любовь Николаевна	Учитель английского языка, истории,
9.	Новиков Игорь Павлович	Завхоз

IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

В 2024 году была продолжена работа с цифровой образовательной платформой ФГИС «Моя школа». МКОУ «СОШ №7» п. Полевой осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный

перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653)

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В тематическом планировании рабочих программ по ФГОС-21 педагоги указывают ЭОР и ЦОР, которые входят в федеральный перечень. Эта работа педагогов контролируется руководителем МО Федоровой Л. Н. и директором Новиковой Т. Е.

Для анализа содержания и качества подготовки учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования проанализируем некоторые статистические показатели. Для наглядности и достоверности сравним результаты за последние три года, выявив определённые тенденции. В качестве примеров статистики возьмём такие показатели, как количество учащихся на конец учебного года в целом и по уровням получаемого образования, количество учащихся, получивших аттестат (тоже по уровням образования) за 3 года.

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество учащихся, обучавшихся на конец учебного года	39	47	42
	на уровне основного образования	11	11	14
	на уровне среднего общего образования	27	36	28
2	Получили аттестат	17	19	10
	- в основной школе	6	5	-
	- в средней школе	11	14	10

В 2023-2024 учебном году 9 класса в Школе не было.

Приведённая статистика показывает положительную динамику успешного освоения основных образовательных программ.

В целях анализа качества освоения учащимися МКОУ «СОШ №7» п. Полевой образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году сравним успеваемость и средний балл по Школе за последние три года.

Учебный год	% успеваемости на уровне основного общего образования	% успеваемости на уровне среднего общего образования	% успеваемости по школе	Средний балл по школе
2021-2022	100	100	100	3,5
2022-2023	100	100	100	3,6
2023-2024	-	100	100	3,6

За последние три года снижения % успеваемости на уровне основного общего образования не наблюдается. Стабильной остаётся ситуация и на уровне среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «4», «5»	%	На «5»	%	Всего				Из них н/а	
5	8	8	100%	3	38	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100%	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100%	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				На «4», «5»	%	На «5»	%	Всего				Из них н/а	
10а	9	9	100%	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
10б	9	9	100%	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100%	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100%	20	59	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысился.

ФГОС ООО предъявляет новые требования к результатам основного общего образования. Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных учебных предметов. Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам, поэтому объектом предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка предметных результатов велась как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. В течение года проведены проверочные

работы по математике, русскому языку, физике, истории, биологии, географии. В основном учащиеся подтвердили качество знаний по предметам, % успеваемости составил 100%.

В 2024 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО, проводилась в форме ГВЭ.

В течение учебного года по плану подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов МКОУ «СОШ № 7» п. Полевой в 2024 году учебном году администрацией ОУ осуществлялся контроль за работой учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации, с правилами заполнения бланков на консультациях.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, был оформлен стенд для обучающихся.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (групповое) по русскому языку, по математике. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы, сайты ФИПИ, ГИА. Администрацией ОУ и учителями-предметниками регулярно проводились диагностические работы, по их итогам проводилась коррекционная работа, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных при диагностических работах.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

- контроль уровня качества обученности учащихся 11 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня;
- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроль ведения классных журналов выпускных классов;
- контроль успеваемости и посещаемости выпускников 11 класса.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году в 11 классе проводились 2 обязательных экзамена — по русскому языку и по математике

В декабре 2024 года выпускники 11 класса получали допуск к ГИА-2025, они писали итоговое изложение. Все учащиеся получили «зачет».

Результаты ГВЭ по обязательным предметам СОО.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022-2023	100%	80%	4,1	100%	40%	3,0
2023-2024	100%	80%	4,1	100%	40%	3,9

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике в 2023-2024 учебном году за уровень СОО показал, что качество выполнения осталось прежним. Средний балл по математике составил 4,1.

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку в 2023-2024 учебном году за уровень СОО показал, что качество выполнения работ повысился. Средний балл — 3,9.

Выводы:

- Школа обеспечила выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ГВЭ, обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
- своевременно и четко работали учителя-предметники и классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников, выставлению оценок, оформлению документации;

Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2024 году Школой выдержаны.

VI. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году выпускников 9 класса не было. Обучающиеся в 10 класс были набраны из вновь прибывших. У выпускников 9 класса есть возможность получить образование в филиале №1 ФКП ОУ № 106 УФСИН России по Тамбовской области по следующим специальностям: штукатур, маляр, сварщик РДС ППЭ, раскройщик, повар, пекарь, швея.

На базе среднего общего образования выпускники обучаются специальности «Оператор швейного оборудования». Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод: несмотря на необычный контингент наших обучающихся, у них есть возможность получить профессию.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

МКОУ «СОШ №7» п. Полевой укомплектована педагогами на 100%. Педагогический коллектив насчитывает 8 человек, один из них – совместитель.

По итогам 2024 года качественный состав педагогических работников, внедряющих новые стандарты основного общего образования и среднего общего образования представлен следующим образом:

87,5% учителей имеют первую квалификационную категорию;

100% имеют высшее педагогическое образование;

12,5% имеют стаж педагогической работы до 20 лет,
12,5% имеют стаж педагогической работы до 30 лет,
75% имеют стаж педагогической работы более 30 лет.

Все педагоги прошли курсовую подготовку по обновленным ФГОС. ИКТ в учебном процессе применяли все учителя. В Школе собрана вся необходимая нормативно-правовая база федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующая деятельность по условиям внедрения обновленного ФГОС и ФОП. Разработаны должностные инструкции, рабочие программы педагогов-предметников.

Содержание и структура учебного плана 5-9, 10-11 классах определяется требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП ООО, ФОП СОО санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН.

В школе работают учителя, имеющие различные награды в сфере образования:

2 педагога – Почетную Грамоту Тамбовской областной Думы (Новикова Т. Е., Давыдов М.Ю.);

1 педагог –Почетную Грамоту ФСИН России (Новикова Т. Е.);

1 педагог награжден Почётной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области (Нечаева Т.А.);

4 педагога награждены Почетной грамотой администрации Кирсановского района Тамбовской области (Новикова Т.Е., Нечаева Т.А., Федорова Л.Н., Давыдов М.Ю.)

1 педагог награждён благодарственным письмом администрации Кирсановского района Тамбовской области (Совзиханова Н.М.)

7 педагогов награждены благодарственными письмами администрации ФКУ ЛИУ №7 УФСИН России по Тамбовской области.

1 педагог награжден грамотой за активное применение современных образовательно информационных технологий (Нечаева Т. А.).

За свою кропотливую работу педагоги получал благодарности, и сертификаты, удостоверения.

Один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации в ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» либо онлайн- курсы повышения квалификации.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по охране труда, курсы по компьютерной грамотности.

Сячина О. Д. прошла курсы повышения квалификации по теме «Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС»;

Новикова Т.Е. прошла курсы повышения квалификации по теме «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», курсы профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление в сфере образования»;

Семенов А. Н. прошел курсы «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», курсы « Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП

ООО».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы основного общего образования и среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающий овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других образовательных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

В отчётный период педагоги школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок (Сячина О. Д.);
- в вебинаре подготовки руководителей ППЭ (Новикова Т. Е., Нечаева Т. А.);
- в различных вебинарах по подготовке и проведению ГИА в форме ГВЭ (все педагоги).

Отрадно, что педагоги школы активно представляют свой опыт работы на сайте Infourok (Т. А. Нечаева, Т. Е. Новикова, Л. Н. Федорова, Н. М. Совзиханова, Сячина О. Д., Давыдов М. Ю.) и на официальном сайте школы.

И в 2024 году продолжились публикации учителя Н. М. Совзихановой на Учительском сайте, в «Педагогическом альманахе», в журнале «Педагог»; на сайте Творческих учителей постоянно размещает свои стихи.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана в ОО разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседании школьного методического объединения и утверждены приказом директора школы. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Для проведения занятий по ФГОС СОО закуплены новые учебники для учащихся 10-11 классов по истории, «Вероятность и статистика» для 7-9 классов, физика для 7 класса, «Биология» для 5 класса, «География» для 5 класса. Учителя приобрели наглядно-дидактические материалы

Созданы условия для организации совместной деятельности педагогов, использования техническим и компьютерным оборудованием.

Библиотечный фонд ОО располагается на 3 этаже Школы. Он представлен учебной литературой по всем учебным предметам, художественной литературой, периодическими изданиями.

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 2961 единиц;
- книгообеспеченность –90%;
- обращаемость –625 единиц в год;
- объём учебного фонда – 1761 единиц.

Библиотечный фонд формируется за счёт областного и местного бюджетов соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения № 769 от 05.11.2024 г

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	1761	768
2.	Педагогическая	243	150
3.	Художественная	860	520
4.	Справочная	97	32

Оснащённость учебными пособиями достаточная. Ежегодно осуществляется закупка периодических изданий и учебной литературы по ФГОС.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ № 7» п. Полевой позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы основного общего, среднего общего образования.

В МКОУ «СОШ № 7» п. Полевой 8 учебных кабинетов: кабинет русского языка, кабинет литературы, кабинет математики, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет истории, кабинет информатики, кабинет географии.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, ученическими столами и

стульями, стендами, шкафами.

В Школе имеются 45 компьютеров, 1 мультимедийный проектор, 2 интерактивные панели, 1 телевизор SMART –ТВ, шкаф для зарядки ноутбуков, 2 МФУ, 3 видеокамеры, 1 принтер.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется пожарная сигнализация, камеры видеонаблюдения не только в коридорах, но и в классах. На окна и дверь кабинета информатики и кабинета директора установлены решетки. В каждом кабинете и учительской имеются кнопки тревожной сигнализации.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса по состоянию на 31.12.2024 представлены в таблице. Анализ оснащённости по количеству классов и обучающихся показывает 90% удовлетворённости потребностей для осуществления образовательного процесса в традиционном формате.

Оборудование	Всего
Компьютеры	45
По видам	
- Ноутбук (нетбук)	33
- Стационарный	12
По назначению	
- Административный	3
- Ученика	42
Компьютерных классов	1
Количество мест в стационарном компьютерном классе	24
Подключенных к локальной сети	14
Подключенных к интернету	14
Оборудование для вывода данных	3
МФУ	2
Принтер лазерный	1
Мультимедиапроектор	1
Концентратор ЛВС	2

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «СОШ №7» п. Полевой в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, онлайн-олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ,

аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В МКОУ «СОШ»№7» п. Полевой мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние и физическое развитие учащихся удовлетворительное.

В 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность у учащихся личностных результатов средняя. Таблица удовлетворённости учащихся работой МКОУ «СОШ №7» п. Полевой свидетельствует о том, что средний показатель уровня удовлетворённости работой образовательного учреждения равен 3,2 баллам (по базовой шкале – 3,333), что соответствует высокому уровню удовлетворённости.

Удовлетворённость учащихся работой образовательного учреждения

Год	2022	2023	2024
Удовлетворённость учащихся работой ОО	3,2 высокий уровень	3.2 высокий уровень	3.2 высокий уровень

Из таблицы видно, что результаты удовлетворенности учащихся работой школы за последние 3 года стабильные.

Х. Результаты анализа показателей деятельности МКОУ «СОШ №7»п. Полевой, подлежащей самообследованию за 2024 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Измерители
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования:	
общая численность учащихся на 31.05.2024 г.	14
общая численность учащихся на 01.09.2024 г.	33
общая численность учащихся на 31.12.2024 г.	28
Общая численность учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования:	
общая численность учащихся на 31.05.2024г.	28
общая численность учащихся на 01.09.2024 г.	31

общая численность учащихся на 31.12.2024 г.	22
Общая численность учащихся, осваивающих образовательную программу основного общего образования, в возрасте до 30 лет:	
на 01.09.2024 г.	16
на 31.12.2023 г.	12
Общая численность учащихся, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, в возрасте до 30 лет:	
на 01.09.2024г.	17
на 31.12.2024 г.	13
численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	10/10– 100%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	10/0 человек – 0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах в общей численности учащихся	53/30 – 57 %
Школьного уровня	53/30 – 57%
Международного уровня	0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек - 100%
Высшая	0/0 человек 0/%
Первая	8/7 человек 87,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 20 лет	8/1 человек 12,5%
До 30 лет	8/1 человек 12,5%
Свыше 30 лет	8/6 человек 75%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/0 человек 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/5 человек 62,5%
Инфраструктура	
Количество компьютеров	45
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «СОШ № 7» п. Полевой имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021 во всех классах.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В 2024 году в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ № 7» п. Полевой продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.