

Аннотация к рабочей программе по математике 8-9 классы

Рабочая программа по математике для учащихся 8-9 классов средней общеобразовательной школы разработана в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897.;
- Примерной программой основного общего образования по математике (базовый уровень), одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015г., протокол № 1/15
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»
- рабочей программой основного общего образования по математике (Программа. Математика. 5-9 классы / [авт.-сост. А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский] – 2-е изд., перераб. – М. : «Вентана-Граф», 2017г.)
- Учебного плана МКОУ «СОШ №7» п. Полевой.

Данная программа ориентирована на учебники:

- «Алгебра. 8 класс» авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
- «Алгебра. 9 класс» авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир.
- «Геометрия 7 – 9 классы» авторы: Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, и др.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, для применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.