

Аннотация к рабочей программе по истории

5--9 класс

Рабочая программа по истории разработана для школы при ИУ в соответствии с ФГОС **основного** общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897) и учебным планом МКОУ «СОШ №7»

Рабочая программа разработана на основе Концепции нового УМК по отечественной и всеобщей истории и ИКС, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:

- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015, протокол № 1/15;
- программа к УМК «Всеобщая история. История нового времени» для 5-9 классов под редакцией П.Г. Гайдукова, Н.А. Макарова, Ю.А. Петрова издательства «Русское слово».

Рабочая программа ориентирована на УМК:

- История Древнего мира: учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. – М.: Просвещение, 2015.

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков. М.: Просвещение, 2021г.

- История России. 5-9 класс. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова; М. «Просвещение».

- История Нового времени учебник для 7-9 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов и др.; под редакцией С.П. Карпова. – М: «Русское слово – учебник»

Задачи изучения истории в школе:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

-воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

-развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

-формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Методической основой изучения курса истории в основной школе является системно-деятельностный подход, обеспечивающий достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов посредством организации активной познавательной деятельности школьников.