

Аннотация к рабочей программе по геометрии 10-11 классы

Рабочая программа по геометрии для учащихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы разработана с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года N 413,

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

- Письмом Минобрнауки России «О рабочих программах учебных предметов» от 28.10.2015 г. № 08-1786,

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

- Примерной программой среднего общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263) с учетом авторской программы, разработанной Л.С. Атанасьяном;

- Учебного плана МКОУ «СОШ №7» п. Полевой на 2020-2021 учебный год.

В базисном учебном (образовательном) плане на изучение геометрии в 10— 11 классах отведено 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения.

Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. Внутри этого уровня выделяются две различные программы: компенсирующая базовая и основная базовая.

Компенсирующая базовая программа содержит расширенный блок повторения и предназначена для тех, кто по различным причинам после окончания основной школы не имеет достаточной подготовки для успешного освоения разделов алгебры и начал математического анализа, геометрии, статистики и теории вероятностей по программе средней (полной) общеобразовательной школы.

Обучение по компенсирующей базовой программе по математике даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения. В процессе изучения математики школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого и грамотного выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.